

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА**

по направлению/ научной специальности

38.06.01 Экономика/ Финансы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование у аспирантов системы современных фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области кредитных отношений в рамках действующих кредитных систем.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических, в том числе дискуссионных в науке, аспектов экономической сущности и содержания кредита;
- исследование состава и структуры национальной и мировых кредитных систем;
- расширение знаний о составе и структуре национальной и мировых банковских систем;
- формирование навыков идентификации системных и структурных проблем в конкретных условиях деятельности кредитной системы;
- овладение технологиями обобщения стратегических материалов и результатов исследований в сфере организации и функционирования кредитных систем;
- формирование способности генерировать и критически оценивать варианты научных решений при изучении объекта кредитной системы;
- овладение навыками разработки предложений по развитию принятых решений в сфере организации и функционирования кредитных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Дисциплина по выбору.

Для успешного освоения дисциплины «Кредитная система» обучающийся должен опираться на знания, полученные в результате обучения в профильных высших образовательных учреждениях.

Освоение компетенций дисциплины «Кредитная система» осуществляется одновременно со следующими дисциплинами и практиками: Оценка и оценочная деятельность/Бюджетная деятельность в Российской Федерации, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Кредитные системы» необходимы для изучения дисциплин: Финансы, Современные экономико-математические методы и модели в исследовании экономики и управления, а также используются при прохождении практик: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика; научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; при подготовке к сдаче государственного экзамена; при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать стратегические материалы и результаты позитивных исследований	Знать: сущность и структуру кредитной системы Уметь: идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности кредитной системы; Владеть: технологиями обобщения стратегических материалов и результатов исследований.
ПК-2 способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев	Знать: общетеоретические основы функционирования современной кредитной системы; Уметь: генерировать и критически оценивать варианты научных решений при изучении объекта кредитной системы; Владеть: навыками разработки предложений по развитию принятых решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (**144** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (кейс-задания).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий и подготовки докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, заслушивание докладов, проверка решения практических задач, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.